

a script from

skitguys.com

“Mission Trip Skits: Joshua and the Walls of Jericho”

By
Rob Courtney

- What** A skit to portray Joshua and the battle of Jericho in a fun and engaging way. Use for VBS, a mission trip, as a stand-alone skit, or with others in the series.
- Themes: Missions, Faith, Obedience, God’s Power, Old Testament, Miracles,
- Who** Narrator
Joshua
Israelites
Soldiers in Jericho
- When** Biblical Times
- Costumes** Bible clothes. Soldiers can have simple armor if possible.
- Props** Walls for the city
Weapons for Soldiers
Trumpets (if possible)
Random items that are useless in a battle
- Why** Joshua 6
- How** Joshua and the Narrator should be engaging and energetic. They lead the narrative and group participation. Joshua is allowed to overact as this will encourage audience participation. The “walls” of Jericho can be made of cardboard boxes, tables on their side, big blocks, or even a sheet over a line. You may have someone hidden behind the wall to aid in the destruction or have the soldiers do it. Trumpets can be real, or even paper rolled up. When circling around Jericho, try to make bigger circles as children will naturally get closer to the walls. This script gives a lot of room for creative story-telling so have fun with the details.
- Time** 7 minutes

Narrator: Hello again, everyone! It always feels so good to talk about the things God has done. And today, we've got another incredible story. But this is one story where we want your help to tell it! This is a story about Joshua.

Narrador: ¡Buenos días a todos! ¡Que gusto verlos! Vengo de muy lejos. ¿Alguien sabe de donde soy? (solicitar respuestas) ¡Soy un Ángel! ¡Soy un mensajero de Dios y oí que han estado hablando de muchas historias increíbles de la Biblia y tengo una historia muy impresionante/genial que quiero compartir. ¡Yo estaba presente! Todo comenzó con un hombre que se llama Abraham y su esposa Sara.

*Enter **Joshua***

Entra Josué

Narrator: Joshua became the leader of the Israelites after Moses died. They were still wandering in the wilderness and didn't have their own country yet. God told him to lead the people into the promised land. But to do that, they would have to conquer the people already living there. We need some volunteers to follow Joshua!

Narrador: Josué se convirtió en el líder de los Israelitas después de la muerte de Moisés. Ellos se quedaban en el desierto porque todavía no tenían su propio país. Dios le dijo a Josué que guiara al pueblo a la tierra prometida. Pero para hacer eso, tendrían que conquistar al pueblo que ya vivía allá. ¡Necesitamos unos voluntarios para seguir a Josué!

***Joshua** and team choose some volunteers to be the Israelites and follow **Joshua**. Team members can form part of the group to help act and gesture. **Joshua** takes them in a couple of circles or around the area.*

***Josué** y el equipo escogen unos voluntarios para dramatizar a los Israelitas y seguir a **Josué**. Miembros del equipo también pueden formar parte del grupo para ayudar a dramatizar y hacer gestos. Josué los leva para caminar en unos círculos o alrededor de la escena*

Narrator: So Joshua took the Israelites to fulfill God's command and enter the promised land. But there was already a problem: they had to first conquer Jericho.

Narrador: Entonces Josué llevó a los Israelitas para cumplir con la orden de Dios y entrar a la Tierra Prometida. Pero ya había un problema. Primero tenían que conquistar Jericó.

Joshua takes the followers (Israelites) to "Jericho." He signals for everyone to stop. He starts to gesture that he is thinking of ways to conquer the city.

Josué lleva a "los israelitas" a "Jericó." Señala que todos se detengan. Hace gestos para indicar que está pensando en conquistar a la ciudad.

Narrator: Jericho was a huge city known for its big, thick walls. It was almost impossible to defeat the city because it has such good protection with its walls. No one had been able to defeat them. We need some people to help us be the people in Jericho!

Narrador: Jericó era una ciudad enorme conocido por sus muros muy altos y gruesos. Era casi imposible vencer a la ciudad porque tenía tanta protección por sus muros. Nadie podía vencerlos. ¡Necesitamos voluntarios para ser los habitantes de Jericó!.

Again, choose volunteers mixed with group members to be the population of Jericho. They should get behind the walls, flex, and admire the walls

Otra vez, escogen voluntarios para juntar con miembros del equipo para formar la población de Jericó. Deben estar detrás del muro, flexionar los músculos y admirar los muros.

Narrator: Joshua and the Israelites didn't have the big weapons they would need to overcome the walls.

Narrador: Josué y los Israelitas no tenían las grandes armas que necesitarían para vencer los muros.

Israelites bring random objects to show to **Joshua** to see if they can defeat Jericho. Examples could be scissors, garden tools, a plunger, paper airplanes, etc. **Joshua** denies each one. The soldiers in Jericho point, laugh, and make fun of the weapons.

Los **Israelitas** traen diferentes objetos para mostrar a **Josué** para ver si pueden vencer a Jericó. Por ejemplo, tijeras, herramientas para jardinería, aviones de papel, etc. **Josué** niega cada una. Los habitantes de Jericó señalan, se ríen y se burlan de las armas.

Narrator: But they did have a big God! One day, God gave Joshua instructions and told him what to do about Jericho.

Narrador: ¡Pero tenían un Dios muy grande! Un día Dios dio las indicaciones a Josué y le dijo qué hacer con Jericó.

Joshua listens to God, nodding and even writing down instructions

Josué escucha a Dios, asintiendo la cabeza, y apuntando las indicaciones.

Narrator: So Joshua told the people. (**Joshua** gestures what the **Narrator** explains) God said the people had to march around the city one time each day for six days. So the people followed Joshua. I'm not sure what they were thinking, but how were they supposed to conquer a city just by walking around in circles? But let's try it. Count with us!

Narrador: Entonces Josué le dijo a los israelitas (Josué hacen gestos mientras que el Narrador explica) Dios dijo que los israelitas tenían que marchar alrededor de la ciudad de Jericó una vez por día por seis días. Entonces los israelitas siguieron a Josué. No sé qué estaban pensando, pero ¿cómo iban a derrotar una ciudad solo por caminar en círculos? ¡Pero probemos! ¡Cuenten con nosotros!

Joshua takes the people around the city once and stops to count the day. They repeat this five more times, stopping to count the days each time. Meanwhile, the people in Jericho should be laughing, making fun of, and even throwing things at the **Israelites**.

*Josué lleva a los israelitas alrededor de la ciudad una vez y se detiene para contar el día. Luego, lo repiten cinco veces más, se detienen para contar los días cada vez. Mientras tanto, la gente de Jericó debería estar riéndose, burlándose e incluso tirando cosas a los **israelitas**.*

Narrator: The people of Israel may have felt kind of ridiculous. I'm sure they were tired after marching for six days!

Narrador: Tal vez el pueblo de Israel se sentía muy ridículo. ¡Estoy seguro de que se sentían muy cansados después de marchar por seis días!

***Joshua** and **Israelites** gesture fatigue.*

***Josué** y los **Israelitas** muestran cansancio.*

Narrator: But God told them to march one more day. This time they had to march seven times around the city in just one day. And at the end, the priests had to blow trumpets and all the people had to shout and the city walls would collapse. So one more time, let's count seven times and be ready! Because at the end we are going to all shout to see what happens!

Narrador: Pero Dios les dijo que marcharan un día más. Esta vez tenían que marchar siete veces alrededor de la ciudad en solo un día. Y al final, los sacerdotes tenían que tocar sus trompetas y todo el pueblo tenía que gritar y los muros se derrumbarían. Así que una vez más, ¡contemos siete veces y preparémonos! ¡Porqué al final, vamos a gritar para ver qué pasa!

***Joshua** and the **Israelites** circle around Jericho seven times, counting with the audience each time. They should circle more quickly than the other times. When they get to the seventh time,*

***Narrator** should prep the audience to make a lot of noise when they are done marching. Joshua should also indicate through gestures to prepare the audience then elicit noise. For effect, during the noise, the soldiers in the city can feign indifference or indicate it's not loud enough to elicit more volume.*

Josué y los Israelitas caminan alrededor de Jericó siete veces, contando con el público cada vez. Deben caminar un poco más rápido que antes. Cuando inician la séptima vez, el **narrador** debe preparar al público para que haga mucho ruido cuando terminen de marchar. Josué debe hacer gestos para indicar que hagan mucho ruido. Para mejor efecto, durante el ruido los soldados pueden fingir indiferencia o indicar que no se escucha para que haga más ruido.

Narrator: (at the climax) And the walls fell down!

Narrador: (En el final) Y ¡se cayeron los muros!

Soldiers in Jericho or someone hidden inside should provoke the walls to fall down. Then the soldiers should stand in shock, look at the **Israelites**, then run and yell. **Joshua** and the **Israelites** can pursue until all exit.

Soldados en Jericó o alguien escondido adentro debe provocar el derrumbe del muro. Luego los soldados deben mantenerse parados, sorprendidos. Deben ver a los **Israelitas** y huir, gritando. **Josué y los Israelitas** pueden perseguirlos hasta salir del escenario.

Narrator: So who knocked down the wall? (elicit response that God did) God is very powerful and He can always do things we cannot. When there is a problem and it's bigger than us, we can look to God and pray and ask Him to help us in incredible ways, just like He did with Joshua at Jericho and the other stories we've heard this week! Let's pray to ask God for His help when we need someone bigger than us!

Narrador: ¿Entonces quién derribó el muro? (Dejen que respondan para que digan que Dios lo hizo) Dios es muy poderoso y siempre puede hacer cosas que nosotros no podemos. Cuando hay un problema y es más grande que nosotros, podemos buscar a Dios, orar, y pedirle que nos ayude de maneras increíbles, tal como hizo con Josué en Jericó y también en las otras historias que ya hemos escuchado esta semana. ¡Oremos para que Dios nos ayude cuándo necesitemos a alguien más grande que nosotros!

Narrator, audience member, or local leader can lead a prayer.

Narrador, alguien del público, o el líder puede guiarlos en oración.